



வார வெளியீடு.

ஆசிரியர்: — M. சுந்தரமணி

மலர் 1

திருவந்தியூர் 22-9-46 வியஸூ புட்டாசீம் 66 ரூபியு

இதழ் 8

6 கோடி மக்களும் அடிமை! அடிமை!!

இக் கொடுமை

ஒழிக்கப்பட வேண்டாமா?

இந்தியா என்ற சொல்லப்பெறும் இவ்வுப கண்டத்தில், அரசியல், பொருளாதாரம், சமுதாயம், கல்வி ஆகிய எல்லாத் துறைகளிலும், தாழ்த்தப்பட்டோர் ஒடுக்கப்பட்டு, கட்டுக்கப்பட்டோர், உண்மையிலே நாயினும் கேடாப்ரீ லோடிக்குமேல் தாழ்த்தப்பட்டோர் என்று சொல்லப்பெறும் சமூகம் உழல்வதை யாராலும் மறுக்க முடியாது.

இச் சமூகத்தார், தங்கள் அடிமை வாழ்விவிர்த்து முதலில் விடுதலையடைய வழி என்ன என்பதை முதலில் அறிந்து அதன்படி போராட தங்கள் உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்வது இச் சமூகத்திற்கு விமோசனமல்ல. இவர்கள் சாதி இந்துக்களை கம்பியிருக்கின்றனர்.

எனவே, இவர்கள் தங்கள் காலில் சின்ன நாங்களே பாடுபட முன்வராத வரை ஒரு நாடும் முன்னேற முடியாது. "இதுவரையிலும் பல ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்கடாக இந்துக்களின் தலையில் "குடி அரசு" 1932ல் கூறியிருப்பதைத் தாழ்த்தப்பட்டோர் தோழர்களின் உணர்வுகளைத் திருத்தி வருகின்றோம்.

இந்துக்களின் தலையில் எதிர்பார்த்துக் கொண்டும், தங்களுக்கும் இந்துக்கள் என்று நினைத்தக்கொண்டும் இறங்கும் வரையிலும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு விமோசனமே உண்டாகப் போவதில்லை என்று கோபுரத்தின் மேல் நின்று கூறுவோம்."

என்று இவ்வுப கண்டத்தில் ஆரிய மதமாகிய இந்து மதம் தோன்றியதோடொன்று முதல் இச் சமூகத்தார் உழன்று வருகின்றார்கள்.

இச் சமூகத்தாரும் தங்களை இந்துக்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டு வருவது தினாலும், இந்துக்களின் தயவை நாடிக்கொள்ளும் இவ்விழி நிலையிலிருந்து வருகின்றோம் யல்லாத, தன்னம்பிக்கையும் தளராத உறுதியும், கட்டுப்பாடும் இருக்கின்றோமோனால் இவ்வடிமை வாழ்விவிர்த்து விடுதலையடைந்திருக்க முடியும்.

இவர்களைவிட மோசமான நிலையில் உலகில் வேறு கண்டங்களிலிருந்து வந்த மக்கள், தங்கள் அடிமை வாழ்விவிர்த்து விடுதலையடைந்து சுதந்திரம் பெற்று சுயமரியாதைபுடன் வாழ்வதை நாம் கண்டும் கேட்டும் வருகிறோம்.

இந் நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட சமூகத்தார் தம்மான உணர்வுபெற்று சுதந்திரம் கிளர்ச்சி செய்யத் தொடங்கினால் ஜாதி இந்துக்கள் என்று சொல்லப்படும் சுய நலக்கட்டாதார இச் சமூகத்தை என்றென்றும் தாழ்த்தி அடிமைப்படுத்தி வைத்திருக்க வேண்டுமென்று ஒருதிற கூட்டத்தார், மதத்தின் போலும் அரசியலின் போலும் சீர்திருத்தம் பேசி, இவர்களின் உணர்ச்சிகளைத் தடுத்த வந்திருக்கிறார்கள். அடியார்களாகவும் ஆழ்வார்களாகவும் ஆக்கி வந்திருக்கிறார்கள். இது மதத்தின் பெயரால் இப்பொழுது அரசியலின் பெயரால் 'நாஜிஜனங்கள்' என்ற பெயரைக் குடும்ப எதோதோ சமூகங்கள் தருவதாக ஆகை வார்த்தைகளைச் சொல்லி அடக்கி வருகிறார்கள்.



டாக்டர். அம்பேத்கார்.

இற வரையில் இவர்கள் ஒருநாளும் விடுதலையோ சுதந்திரமோ பெறமுடியாது என்று உறுதியாகக் கூறுவோம். பாட்டாளி மக்கள் தொழிலாளி மக்கள், முதலாளி வர்க்கத்தை கம்பியிருக்கின்றவரை எந்த சாட்டிலாவது விடுதலையடைந்து சுதந்திரம் பெற்றதாக சரித்திரம் காற்றுக்கொடுக்க முடியுமா? கேள்விப்பட்டிருக்கிறோமா?

வை எதிர்பார்த்த வாழ்வுவந்த தாழ்த்தப்பட்ட சமூகத்திற்கு அவர்கள் செய்த உண்மை நான்? தாழ்த்தப்பட்டவர்களைக் கல்விசற்க ஆணைவிக்காமலும், கல்வி உடை உடுத்த ஆணைவிக்காமலும், கிணறு குளங்களில் தண்ணீர் எடுக்க ஆணைவிக்காமலும் செய்து தான் கிணறு-தீர் பணம்.

என்று "குடி அரசு" 1932ல் கூறியிருப்பதைத் தாழ்த்தப்பட்டோர் தோழர்களின் உணர்வுகளைத் திருத்தி வருகின்றோம்.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் கல்வி, பொருளாதாரம் ஆகிய துறைகளில் முன்னேற்ற மடையாதவையில், தன்மானத்தின் வழி முடியாது, தங்கள் இழிவைப் போக்கிக் கொள்ள முடியாது. இப்போது உதாரணமாக கால்கு சேசுந்தர சிங்கே. டி.பி. அவர்கள் அன்றொரு நாள் கூறியிருப்பதையும் உங்கள் உணர்வுகளைத் திருத்தி வருகிறோம். அதாவது,

"தென்னாப்பிரிக்காவில் நான் சென்று கொண்டாற்றி வந்த காலத்தில் அங்கு தாழ்த்தப்பட்டாரிருந்த நிலையைச் சிறிது விளக்குகிறேன்.

இந்தியாவிலிருப்பதைப் போலவே, அங்கும் தாழ்த்தப்பட்டார் கஷ்டங்கள் பல உண்டு.

ஜாதி இந்துக்கள் என்னும் கயலவாசிகள் அங்கு உங்களைத்தாருக்கு (தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு) செய்து வந்ததொடுமை அளவிடற்காலான. ஆயினும் இந்தியாவில் தாழ்த்தப்பட்டார் பெற்றிருக்கும் உரிமைகளைக் காட்டிலும் அங்குள்ள உங்கள் சனோதாரர்கள் அதிகம் பெற்றிருக்கின்றனர்.

இங்கு தாழ்த்தப்பட்டார் எனக் கூறும் உங்கள் வகுப்பில் பிறந்து ஆப்பிரிக்கா சென்று வியாபாரத்தாலும், செய்வத்தாலும் தங்கிய பின்னர் சாதி இந்துக்களின் சீர்ப்பண்களை மண்கு செய்து கொண்டிருக்கின்றனர்.

இத்தகைய பண்பாட்டைத் தெரிபும்.

இதன் தொடர்ச்சி மும் பக்கம்

பாய்ந்தது புலி

(ம. சோ. சுப்ரமணியன் திருவந்திபுரம்)

ஒரு ஐயின் தார் ஒருவர் இருந்தார். அவருக்கு புலிவேட்டையில் அமோகப் பிரியம் உண்டு. அவர் அநேகம் புலிகளை வேட்டையாட அவைகளின் தோலினை வைக்கோலை அடைத்து அரண்மனையில் எல்லா இடங்களிலும் வைத்திருந்தார்.

ஒரு நாள் ஐயின் தாரின் வேலைக்காரன் வழக்கம்போல் புலிப்பொம்மைகளைத் துடைத்து வைப்பதற்காக 'பூலா'க் குன்றுக்குள் வந்தான். அது சமயம் 'உள்' என்ற அருகில் சத்தம் கேட்டது. திருமீப் பார்ந்தானோ இல்லையோ அவன் உடம்பு அப்படியே தூக்கி வாரிப் போட்டது. ஏனெனில் அவன் எதிரில் ஒரு நிஜப்புலி வந்து கொண்டிருந்தது. 'ஜியோபுலி' என்று தன்னையறிவாமல் கூச்சல்போட்டுக் கொண்டே வெளியே ஓடிவந்து கதவைத் தாழ்ப்பான் போட்டான். ஆனால் இம்மாதிரி கூச்சல்கேட்பது தான் வீட்டில் உள்ளவர்களுக்கு சங்குமயிற்சிறி? ஏனென்றால் புலிப்பொம்மைகளைக் கண்டிட அநேகம் கூச்சலிடத்தகுண்டு. அத்தொல்வாயும் அந்த வேலைக்காரன் போட்ட கூச்சலை காதிப் போடவில்லை.

ஆனால் சில நிமிஷங்களில் வேறொரு சத்தத்தைக் கேட்டு எல்லோரும் ஹாஸிப் பார்ச்சுக் குடமக அடிவரும் படியாகி விட்டது. அதுதான் புலியின் உறமல் சத்தம். எல்லாரும் ஓடிவந்து ஐயின் வழியாக சிஜ்யப்புலி ஒன்று உறுமிக்கொண்டு அங்கும்குமல் உலாவலதைப் பார்த்ததிடுக்கிட்டுப் போனார். வால்தவமாவே புலிப்பெறும் வரக்கு உயர் வந்து விட்டதா? என்று யோசித்தப் பார்த்ததும், இத்தனை நாள் எழுமாணன் குண்டுகூறு அகப்படாமல் பங்குத்தும் காட்டில் நிலைமையெய்திவந்து வந்த புலிதான் அங்கே வந்திருக்கிற தென்று தெரிந்தது.

இதற்குள் அந்தப்புலி திறந்திருந்த இடைக்கூடுக் கதவினை வழியாகப் பக்கத்திலிருந்து அறை ஒன்றுக்குள் போய்விட்டது! அந்த அறையில் ஐயின் தார் ஏதோ புத்தகம் ஒன்றைப் படித்துக் கொண்டிருந்தார். புலியின் உறுமலும் வேலைக்காரர்களின் கூக்குரலும் பொருட் பரித்தாமல் கலறும் பின்னையாரைப்போல் ஐயின் தார் உடனார்க்கிறார்.

"சீஜுமான்! எழுமான்!" என்று கூச்சலிட்டும் கம்பிட்டார்கள் வேலைக்காரர்கள். ஆனால் அதற்குள் புலி ஐயின் தாரின் மீது பாய்ந்து விட்டது. ஆனால் ஐயின் தார் கொஞ்சம் கூட அதைச் சட்டை செய்ய வில்லை. தளிர்கூட அசைய வில்லை. பாய்ந்த புலி ஐயின் தார் மீது மோதண்டு கிழி விழுந்தது. அப்பொழுது அதன் தலையில் பலமான சாயம் பட்டு இரத்தம் பெருகி ஓடியது.

"ஓபேட்டி! ரொம்பக் குன்றுச் செய்திருக்கீஇன்! குப்பசாமியின் பின்னே அப்பாசாமி செய்த சிலை தன்னால் அழுத்தத்தரும் உறுதிற்கும் தேட்டவா வேண்டும்.

நான் தான் புலிகளுக்கு எழுமுக இருக்கிறேன் என்றால் என் சிலைகூட அப்படித்தான் இருக்கிறது" என்று பின்னால் தன்னுடன் கொண்டிருந்த ஐயின் தார் கூறியபடியே ஒரு வேட்டை தீர்த்தார் புலியின் மீது. இதைப்பெல்லாம் பார்த்த வேலைக்காரர்களும் சற்சிலையாய் தின்றார்கள்.

நீ யார்?

(மா. வே. பாணிக்கவாசகன், காஞ்சி)

நீருமி கண்ணீர் நடித்த கன்னிகை பந்தை எங்கேயும் சென்றிரையில் காணும் சந்திரிபும் கிடைத்தது. அப்படிதில் கவந்தி அடிசன் கோவலன் கண்ணகிபுடன் மதுரப்பதியில் பதியை காடி ஓர் இடத்தில் வைக்கை வைக்கக் கண்டினரார் அங்கேவாட்டைத் செலுத்தபவையே கண்டிரு வியையும் கண்டு அடிசன் கூறிய உரை என் பின் வருமாறு:—

"மகனே! நம் எட்டது செல்லும் இவைகையாது ஆற்றெழு நீண்டுக் காடே. பிறவியாகிய ஒரு பெருங்கடல். இக்கடலை எட்டும் போது வழியில் தெரும் அலை, புயல், மணற்பாறை முதல் வியன் கம் வாழ்க்கையில் தெரும் துன்பங்கள், இவைகள் பெல்லாம் உடந்து செல்ல தோஷியிருக்கிறதல்லவா அது தோஷியல்ல: மனம் அந்தோணிமையையும் துண்டும் துடுப்பே, நம் அறிவு மனம் என்ற தோணியைப் பற்றி அறிவு என்ற தாடுப்பால், பிறவியாகிய இவ்வலைக வாழ்க்கையைக் கட்டால் கடவுளின் பேராணத்தம் அடையலாம். ஆதலால் அந்தப் பேரின்பத்தை அடைய வழியில் உண்டாகும் துன்பங்கள் பல. கடவுள் எங்கும் கிறைந்துள்ளார் எல்லாவிடத்திலும் அக்கடவுள் இருக்கிறார். சித்தித்துப்பார் நீயார்? காண்னார்? எல்லாம் ஆண்டவன் படைப்புகளே அவனில்லாமல் ஓர் அணுவும் அசையாத என்று இவ்வாறெல்லாம் கூறி அவர்களின் திடைக்கையைத் விட்டார். வாழ்க்கையை இன்னதென்றறியாத கண்ணிகை மகமயங்கினன்

வாசகர்களே! இதைச்சுற்று சித்தித்துப் பாருங்கள். உலக வாழ்க்கையில் சுடுபட்டுள்ள 'நம்போன்றருக்கு நீயார்? காண் ஓர்? என்ற வேதாந்தம் எதற்கு? வேதாந்தம் பேசியபின்பு நம் வாழ்க்கைகளை விண்டுமனாக்க சூழித்து மதியிழந்து விட்டோமே! மேல் காட்டு அறிஞர்கள் இத்தகைய, வேதாந்த விஷயங்களில் தம் அறிவைச் செலுத்தாமல் உலகியற்கையில் இவ்வப்பயறிந்து அதற்க்கள் வாழ்க்கைக்கு எவ்வாறு பயன் படுகிறது என்று ஆராய்ந்து பலன் அடைகிறதை நாம் கண்டுகாக்க காண்கிறோம். மேலுட்பார் இயற்கையில் கிடைக்கும் மின்சாரத்தைக் கண்டு பிடித்துப் பல நன்மைகளை நமக்குக் தந்திருக்கிறார்கள். மாலிகேசரத்திமி விகம் குறிய ஒளியின் ஆராய்ந்து அதனால் பல கோய்களைத் தீர்க்கும் முறைகளைக் கண்டு உலகிற்கு 'Radium Treatment' உதவினார்கள்.

இன்னும் இது போன்ற பல ஆராய்ச்சிகளில் இன்றும் இறங்கிவருகிறார்கள். இந்த வேளையில் இத்தகைய வேதாந்தம் பேசினால்தான் நாம் என்பதை யோசித்துப் பாருங்கள்.

அனுதயம்

1946 வருஷத்தி செப்டம்பர் மாதம் 8 தேதி 'சூர்ய' நகரத்தில் கழக தலைவர் திரு. V. S. கிருஷ்ணசாமி அவர்களுடைய தாயார் குப்யமாய் இயற்கை எய்தினார். அவருடைய குடும்பத்திற்கும் கழக சாரியல் தாய்மையான அனுதயத்தை தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். நான் வாழ்க்கை திராவிடர் கழகத்தார் தெரிவிக்கின்றனர்.

விஜயாள்

சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி

மற்றும் ஒரு புறம், சரஜு, ரெவிட், சில்க் மேனூ உடைகளை அணிந்த பொருங்கட்டும் அங்கு கூடியிருந்தது என்றால் அது R. K. பின்னாக்கும, விஜயாளுக்கும் நடக்கும் திருமண நாள் அது என்று வாசகர்களுக்கு நாம் சொல்லாமலேயே விளங்கி இருக்கும்.

அழகிய முத்தப் பந்தலில் இரு பக்கமும் அன்னகுத்து விளக்கும் சற்றிலும் மின்சார விளக்குப், அழைந்த திருமண பந்தலில் மனாமகன் விஜயா ஓர் புறமும், மனாமகன் R. K. பின்னையும் மறு புறமும் அமர்ந்து இருந்தனர். பக்கத்தில் புரோகிசனுட்காரந்து எதிரிலே எரிபும் கட்டையிலே பின்னையும் தாவியை விஜயாளுக்கு கட்டினார். ஏற்கனவே பின்னியின் அழகைக்காண முயற்சித்துக் கொண்டிருந்த விஜயா, பின்னியின் அழகைக் கண்டார், திடுக்கிட்டார். மறுபடியும் பார்த்தார், பிரமித்தார். மீண்டும் நோக்கினார். கலங்கினார். காரணம், பின்னியின் கிழ முகம் எப்படியோ பின்னே தரவியை விஜயாளுக்கு கட்டிவிட்டார். இனி அவன் அவர் மனைவி, அவள் அன்ன நியாயம் சொன்னால் சமூகம் அழைக்க ஏற்காது. பயிற்சியுக்காரி பின்னியின் அந்தஸ்தையும், ஆஸ்தியையும் ஆராய்ந்தானே அன்றி அங்கத்தை அறிந்தான் இல்லை. கிழவர், தாசில் தார்; லக்ஷாதிபதி R. K. பின்னியின் மனைவி யுவதி; அழகி; ஏழை விஜயா என்பதை நினைந்து நினைந்து முர்ச்சைசயானார். அதுதற்க்காரணம் ஏதோ தெய்வ குற்றம் என்று கப்பணம் கட்டி கடவுளுக்கு பிரார்த்தனை செய்து கொண்டார்.

மறுநாள் முதல் பல உயர்தர உத்தியோகஸ்தார் பின்னே விட்டிற்கு வரலாயினர். விஜயாளும் அவர்களுடன் தராளமாய் பழகவும், பேசவும் பின்னே உரிமைத்து இருந்தார். இப்படியாக மாதம் பல ஓடின. அதற்குள் விஜயாளின் கருத்தை கவர்ந்தது, ஓர் பொருள். அது சப் செலெக்டர் பரமேஸ்வரன், பரமேஸ்வரனின் பந்த முகமும், அகன்ற மாடும் உயர்ந்த உருவமும் விஜயாளின் கிழவருக்கு வாழ்க்கைப்பட்டகம் அனுபவிக்க வேண்டியவன் ககம் தரும் பொருளை அடைந்தும் ககமடையாத விஜயாளின் உள் எதனை கொள்ள கொண்டு ஆச்சரியமில்லை. அடுத்த சில மாதங்களின் பரமேஸ்வரனும், விஜயாளும் அத்தந்த நண்பர்களாயினர். கன்னிமாரா, பசோட்டா, போன்ற ஹோட்டல்களில்

மும், நீயுக்கோப், கேசினே முதலிய படகாட்சி சாலைகளிலும் விஜயாளையும், பரமேஸ்வரனையும் காணலாம்: இது பின்னே அறியாமல் இல்லை. அப்படியே அறிந்தும் பரமேஸ்வரன் கலெக்டர் என்றதாலும், தனக்கும் விஜயாளுக்கு உள் பொருத்தத்தை சிந்தித்தும் வினே இருந்தார். ஆயினும் விஜயாளின் நடத்தை யின் உயர்வையும், தன் கொளவத்திற்கு அறிவு ஏற்படுமோ என்று எண்ணி எண்ணி அதே வியாதி ஆகி படுக்கையில் படுத்து விட்டார்.

ஓர் நாள் மாலு விஜயாளும், பரமேஸ்வரனும் காசில் பசோட்டா வாசலில் வந்து இறங்கினார். பின்னாலேயே ஓர் டாக்ஸியில் போட்டன் ஒருவன் வந்து இறங்கினார். அவன் உருவத்தை விஜயாள்கண்கள் நோக்கின. அதே நேரத்தில் விஜயாளே கேட்டன் பார்த்தான். அடுத்த சில நிமிடங்கள் ஒருவரை ஒருவர் எங்கே பார்த்தார்போல் இருக்கு என்று யோசித்தனர். அந்த கேட்டன் விஜயாளின் முதல் காதலன் நடராஜன் தான். ஆனாலும் நடராஜனை விஜயா அறிந்து கொண்டாமல் போனது நடராஜன் பழைய நடராஜனைப்போல் இல்லாமல், நன்கு பருக்தும், சுருக்தும் இருந்தது தான். நடராஜன் விஜயாளே அறிந்து கொண்டாமல் போனது விஜயா அணிந்த இருந்த நகைகளும், ஆண்டாயும், அவன் மோணியை மாற்றி இருந்துகொண்டிருக்கின்றான். பரமேஸ்வரனும், விஜயாளும் ஓர் மேதை முன் உட்கார்ந்தனர். நடராஜன் அத்தற்குந்த மேதை முன் உட்கார்ந்தான். மேலும் விஜயாளின் பார்வை நடராஜன் மேலேயே இருந்ததால், நடராஜன் தைரியமாய் விஜயா உட்கார்ந்து இருந்த மேதை முன் உட்கார்ந்து தகனை எங்கே பார்த்தார்போல் இருக்கிறதே என்றான் ஆங்கிலத்தில், என்னையா? நாள் தாசில்தார் R. K. பின்னியின் மனைவி என்றான் விஜயா ஆங்கிலத்திலேயே.

தாசில்தார்: R. K. பின்னியா?.....உங்கள் பெயர்?

ஆம், என் பெயர் விஜயாணி. யார் கணபதி பெண்....னு? ஆமாம், தாங்கள் யார்? நாள் சரவணப் பின்னே மகன், நடராஜன்.

ஆ! நடராஜனும், நடராஜி! என்று அவன் கைகளை பற்றி குலுக்கினார். பரமேஸ்வரன், நடராஜன் யார் என்று கேட்க, அவன் என் கணவரின் நண்பன் என்று அலட்சியமாய் சொல்லிவிட்டு மேலும் அவனுடன் அவனாவி பேசிக்கொண்டிருந்தான். இதைக் கண்ட பரமேஸ்வரனின் கண்கள்

இதன் தொடர்ச்சி 7ம் பக்கம்

போர் முழக்கம்

(மாணவன் மு. பெ. கண்ணன்)

உலகில் பலபாகங்களில் நாசகாரியத்தைச் செய்த நய வஞ்சகர்களின் கூட்டத்தை அழிக்க, கொடுங்கொலோசகிய கொற்றவனை அழிக்க, அரசர்கள் ஆண்டவன் பிரதிநிதிகள் என்று கூறி அக்கார ஆட்சி நடாத்திய மன்னரின் மணி முடியை வீழ்த்த புரட்சி வீரர்கள் பிரச்சி கொள்ளாமல் மிகக்குடன் போர் முழக்கம் (War Sound) செய்தனர் என்று வரலாற்று எட்டிலே காண்கிறோம்.

போர் முழக்கம் அரசனை வீழ்த்த மட்டும்ல்ல, சுமுதாயத்தை திருத்தி அமைக்க, மூட நம்பிக்கைகளை ஒழிக்க கலையில் புரட்சிகாரனை, உண்மையை வெளிப்படுத்த, நாட்டிலே உள்ள நலிவைப்போக்க, உழைப்புக்கேற்ற ஊதியம், தேவைக்கேற்ற வசதி என்றிய நியதியை நிலைநாட்ட, வெள்ளையன், வடகாட்டான், ஆரியன் ஆகிய மூன்று கூட்டுதாரர்களையும் ஒழிக்க நாம் இன்று போர் முழக்கம் செய்கிறோம்.

வற்றுத உள்ளம் படைத்த புரட்சி வீரர்கள் வேதனை பல அனுபவித்தனர் தம்முடைய இலட்சியத்திற்காக உடலுளை கபோதியாக, காமயித்ததை ஆக்காதிர்கள் என்று நலிந்த ராஜாதிசங்கு நஞ்சு கொடுத்து நமனுக்கு அளிப்பினர்.

நாட்டி மக்களின் ஆறியாமை அழியாமல் மாற்றிவைக்க என்ற பயத்திற்காகப் பகுத்தறிவாளர்கள், தமது பணியை நிறுத்திக்கொள்ள மாட்டார்கள் என்ற எண்ணம் நாட்டிலே வேரூன்றிவிட்டது. அறிவுத்திறைக்கு, அறிஞர்களின் உறுதியே தியாகிகளின் இரத்தமே அய்வேகம் செய்யப்பட்டது. உடலுளின் வீலை களைப்பற்றிய பேச்சிலே நடுபட்டிருந்த மக்கள், பகுத்தறிவாளர்கள் இரத்தம் சிந்திப்பதைப்பற்றியும், போர் முழக்கம் நடத்த வேண்டிய அவசியத்தைப்பற்றியும் பேசுகொடுக்கின்ற, மணி முடிபித்த மன்னரையும், மதாயனை அடக்கும் மாவீரனையும் வணங்குவதை, அரசு செலுத்திய எந்தவகையோ "சாய்கள்" இதுபோது மேலே நாடுகளிலே மாழிக் கடவுள்களாகி விட்டன போர்முழக்கத்தின் வீரவால்.

1215-ஆம் ஆண்டில் அரசனுடைய பலத்தை குறைக்கும் நோக்கத்தோடு மக்கள் ஐரீன் என்ற அரசனை ஒரு சாசனத்தை (Magna carta) ஏற்படுத்தினர்.

முதலாம் சார்லஸ் பணம் செரிக்க குடிகளின்மேல் டன்னெஜ், பெண்ணுடைய வரிக்களைப் போட்டான். கடன் கேட்டு, கொடுக்க மறுத்தவர்களை தண்டித்தான்.

இதன் வீரவால் மக்களின் மனக் கொதிப்பு ஒருபுறம்; பெருந்த கூக்குரல் பிறிதோர் புறம். மந்திரே புறம் அரசனை எதிர்த்தும் ஆர்ப்பிப்பு!

அரசனை எதிர்ப்பவர்களை உடனுக்குடனேயே தண்டிக்கும் இராணுவச் சட்டத்தை (Martial law) அமுலுக்குக் கொண்டுவந்தான் அரசன்.

சட்டத்தை மீறி சிறை சென்றனர் பலர். பிறகு விடுதலை. விடுதலை

சிலைக் கடவுள்

காலமலை நான் முழுதும் கணவிலவாடி கருகருத்து காலே வீதி தானெங்கும் சலன மற்று வீற்றிருக்கும் ஆக்கல் அளித்தல் இவ்வருஞ்செயலில் அலுத்து இங்கு வதிந்தனையோ? மாக்கள் செய்யும் தொந்தரவுகள் மொளசி யாக்கினவோ? உண்ண உணவின் வி உயிரகாடுகேள் இன்னல்கள் பெற்று இளைத்துவாட கன்னர்களை பாடும் தேனும் கவிழ்த்து கொட்டுவதேன்? பெய்யும் கோர மழைக் காற்றில் உள்ள வசையறியாது உள்துடிக்க துய்யப் பட்டு பித்தாம்பலங்களினால் மெய்யை அலங்கரிப்பதேன்? வெள்ளையள்ள மக்களிடையே வித்தைகள் செய்வதில் நியாயநிலை கொள்ளை வர்க்கத் தொகுதியினில் கூட்டிப் பேசுவோம் இன்னமும் வாய் பேசா மொளசியாக இருந்திடில் இவரியுமக்கு சகயில்லை பொன்னும் வெள்ளையும் வழங்கிடுவோம் கண் திறந்து பேசியல்

பி. வி. வேணுகாவன்.

திருமனாம்

அடைந்தவர்கள் அரசின் அக்காம முறையை கண்டித்தும், அதிகாரங்களைக் கட்டுப்படுத்தியும் 1628ல் ஒரு தீர்மானம் பார்லிமெண்டில் நிறைவேற்றினர். இதற்கு உரிமை விண்ணாய்வு (Petition of Right) என்று பெயர். போர் முழக்கம் செய்த கோமானை எதிர்த்தனர்; கோரிய பலன் கிட்டிற்று.

மேல் நாட்டிலே மக்கள் தன் மனத்தோடு வாடி, மிருகத்தனத்திலிருந்து மீள், சுமத்தவத்தோடு வாழ புரட்சி வீரர்கள் 12ம் நூற்றாண்டிலேயே போர் முழக்கம் செய்ய ஆரம்பித்தனர்.

அதனால்தான் இன்று அங்கே மனிதன் மனிதனாக வாழ முடிகிறது. அதனால்தான் அவர்களின் விஞ்ஞான அறிவு அந்தக் காலத்து கிருஷ்ணன், சிவன் செயற்கதை இன்று சாதாரண ஆத்மாக்கள் செய்கின்றன. அதனால் தான் அவர்கள் இன்று இந்தவகை கூட எழும்பும் ஆற்றல் பெற்றனர். இங்கே கனிமண்ணும் சையமாக எத்தனைபேர் சென்ற கிழமைமீடே! கையிலே மட்டும் கனிமண்.....கூட.

பிரகாசம் காரு ஆட்சி காலம் வரையிலே இருக்கின்றது. மனிதன் மனிதனாக வாழ வேண்டுமென்று ஆசை கொள்ளும் அத்தனை பேரும் சிபாயமா என்று கேட்கின்றனர்.

பொது கடவுளுக்கு பேதமேன்?

அறிவைக் கெடுத்த அத்தனைகளே!

(இருசனும்பட்டி M. கந்தசாமி)

"இடுவது பிச்சை பெறுவதுமோட்சம்" என்ற வாக்கியப்படி நம் நாட்டில் மோட்சம் பெறுவதற்குப் பார்ப்புகிறார்கள்.

கடவுள் என்பது எல்லோரிடும் பொது. இப்படியிருக்கையில் ஒரு சாரருக்காக (பிராமணர்களுக்காக) மாத்திரம் உடலுளை வேதங்கள் உண்டாக்குவானேன்? இந்துக்களுடைய உடலுள் இந்துக்களைப் போலவும், மம்மூதரர்களைய உடலுள் மம்மூதியனைப் போலவும் இருக்கமுடியுமா?

கடவுளால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட குழந்தை தரும் செயலான என்பதில் யாருக்கும் என்னையும் சந்தேகம் கிடையாது. அப்படி இருக்க, கடவுள் பிராமண ரூபமாய் வந்து உலகை வந்திர தானம் கேட்டானேன். அப்படி வந்தவர் எப்படி பிச்சை கேட்டேனென்றும். ஐயா! தருவானேன் நான் எனடி. எனக்கே உடுத்த வஸ்தியும் கிடையாது. எனக்கு இந்த வஸ்திரத்தைக் கொடுத்து உதவுங்கள் என்று கேட்ட பதல்வனோ பிச்சை எடுப்பவனுக்கு.

அந்தந்த சீரீடத்தில் வஸ்திரத்தைப் பூண்டுதாமர் பிடுங்கலும் கீர் கொடுக்க மறுக்கவும், கடவுள், பணத்தைக் கொடுத்துக் கேட்கவும், அவன் வீலை கட்டாது என்று சொல்லவும், வாநாடுவது ந்யாயமா? ஒன்றும் முடியாமல்போக பிராமணன், "ஐயா! தயவு செய்து இந்த வழை பிராமணன்மேல் கிருபை கூர்ந்து வஸ்திரம் தருவீரானால், "கோகுல பிரந்தாவனத்தில் திருநாளாகும் போது இதை பெருகாளுக்கணிகிறேன். அதனால் உமக்கு மோடி புண்ணியமும், புகழும் உண்டாவதன்றி, ஒரு பிடி அவல் கொடுத்த குசேலன் பெற்றபேற்றைப்பெறுவீர்" என்று உரைத்தார். இதான் ஆதிக்கத்தைப் பரப்புவதற்கன்றி கடவுள் எல்லோருக்கும் பொது என்பதை காட்டவில்லையே. இதனால் பிராமணர்கள் கடவுளை வணங்கி அவர் பேரால் ஐனங்களை எமாற்றி பிழைக்கவும், ஒவ்வொருவரும் பிராமணனை வணங்கி காலில் விழுந்து காணிக்கைக் கொடுத்து அடிமையாய் வாழவும் ஏடு எழுதப்பட்டதே யொழிய வேறன்று.

சூரிமகாபத்தவியுத்தில் சீட்டப் பட்டிருக்கும் பத்திரசரில் சீரீட்டவர்களுவர். அவர் பத்திரசரில் உடலுளை யே கெடில் பார்த்திருக்கிறார். ஒரு சான் பகவான், "குருமுகத்தாலுண்மையை அறிந்துகொள்" என்று சீரீட்டம் சொல்லி மறைத்தார். மகலான் சொஸ்தவமும் உட்புறப்படுத்தலுடைய கடமையல்லவோ? சீரீட்ட உடமையே பெரிதென மதித்து குருபேசும் பெற்றுக்கொள்வதற்காக பிராமண குருவாகிய ராமணத்தசுவாமிகளிடம் சென்றார், அதிகாரலையில் மடத்துப் பிரவேசித்தார்.

அப்போது ராமணத்தசுவாமிகளிடம் சென்றான் அந்தணர்கள் கீர்ப்பாக இதை தொடர்ச்சி பங்கம்

விதவையின் வேண்டுகல்

(பெ. நல்லசாமி)

எத்தனைகள் இயற்கையுடன் போர் [தொடுப்பென் எத்தனைகள் சுமுதாயத் தீச்சகிப் [பென்? எத்தனைகள் வைக்கக் கொடுமை [தன்னை ஏற்றிடுவேன்? சந்தென்னை? [முறைமையாமோ? இத்தனையில் இன்பசுகம் இம்மி [தானும் இல்லையென்னில் ஏதுபயன்? [ஆதலாலே எத்தனரித்தென் உயிர்முடிக்க உண்மை [இல்தே எண்ணிடுவீர்! என் கருத்தை [எண்ணுவீரே!

கோழி கூவியது! வாயம்,
கொண்டதோர் இருளைத், தங்க
மேழியால் உழுதான அந்த
விரிகிதிச் செல்வன்; பின்னர்
ஆழிக்குப் உலகின் காட்சி
அருமயிற்று! முனைய விழந்து
வாழிய வைய மென்று
மலர்ந்தது கால வானம்!

—புரட்சிக்கவி பாரதிதான்

உதயம்

மார்ச் 22-9-46 இரவு 8

அடக்க முடியாது!

“முதலாவதி-தொழிலாளியின் இரத்தம் கொண்டு இரத்தினம் உண்டாக்குகிறார்.”

நிலச்சுவரன்-விவசாயின் வாழ்நாளைப்பழாக்குகிறார்.

அரசன்-வறிஞரை மசுத்தில் மாட்டுகிறார்.

அடடுமியத்தில் ஆழ்ந்த ஜனங்களோ—தங்குகின்றனர்.”

“சும்மத்தின் இரத்தம் சில சமயம் பலவீனர் தேகத்திலும் ஓடுவதுண்டு கீர்த்துளியிலும் நெருப்பின் உணர்ச்சி தோன்றுவதுண்டு!

எழுந்திருக்க!

என்று இப்பிலை தட்டி எழுப்புகிறார்.

“நீங்கள் விதைக்கிறீர்கள்—அயலான் அறுக்கிறார்!”

நீங்கள் நெய்கிறீர்கள்—அயலான் அணிகிறார்!

நீங்கள் ஆக்குகிறீர்கள்—அயலான் அனுபவிக்கிறார்!

நீங்கள் ஆபதம் அமைக்க—அவன் அதை உங்கள் மீதே உபயோகிக்கிறார்!”

என்று ஷெல்லி முழக்குகிறார்.

இவைகளைத் தான் இன்று இந்நாட்டிலே முழக்குகிறீர்கள். இது தப்பா? இவை இன்று இந்நாட்டில் கிழக்கின்றனவா அல்லவா? உண்மையை எடுத்துச் சொல்லி உரிமைக்காகப் போராடுவது தவறு? இதற்கு

அடக்குமுறை தர்பாரா? இவ்வண்மையை எடுத்துச் சொல்லுபவர்களை அழிக்கக் கங்கணம் கட்டுவதா?

பாடுபடுகிறான்-உழைக்கிறான்-வெயிலென்றுமழையென்றும், இரவென்றும் பகலென்றும், பனியென்றும் குளிரென்றும் கருதாமல் தன் இரத்தத்தை சிந்துகிறான். ஆனால் உண்ண உணவில்லை; ஒதுங்க இடமில்லை; சுகமில்லை; சமாதானம் இல்லை. இதற்கு காரணம் என்ன? உழைப்பின் பலனை இவன் அனுபவிக்க முடியாதவையே சமூக அமைப்பு முறை பொருளாதார முறை இருந்து வருகின்றன. இன்றைய சமுதாய முறையும், அமைப்பு முறையும் உழைப்பின் பலனை அனுபவிக்கும் கூட்டத்தினரால் நிறுவப்பட்டதாகும். இன்று இவ்வளவு தூரம் மக்கள் அறிவு பெற்றிருந்தும், சமுதாய முறை ஒரு சிறு கூட்டத்தாரின் கையிலே இருந்து வருகிறதென்றால், நாட்டின் சட்டங்கள் அமைப்பதும் நீதிதான் வழங்குவதும் அவர்கள் கையிலிருக்கிறதென்றால், அந்நாளில் மக்கள் யாவரும் அறிவு விளக்கம் பெறாமல் இருந்து வந்த காலையில் இவ் வேலைகளை யார் செய்து வந்திருப்பார்கள்? உழைப்பின் பலனை அனுபவித்து வந்தவர்கள் என்பதைத் தவிர வேறு யாரால் செய்து வந்திருக்க முடியுமா? இவர்களுக்குத்தான் (பாட்டாளி மக்களுக்குத்தான்) ஓய்வு ஒழிவு இல்லாமல் பாடுபடுவது என்பதைத் தவிர, உழைப்பின் பலனைக் குறித்துச் சிந்திக்கவோ, சமுதாய அமைப்பு முறையைக் குறித்து கிணக்கவோ சட்டங்கள் இயற்றுவதுபற்றி கருதவோ காலம் ஏது? அதனால், அவர்களே (உழைப்பின் பலனை அனுபவிப்பவர்களே) சமுதாய அமைப்பு முறையை ஏற்படுத்தினார்கள்; இதற்கான சட்ட சட்டங்கள் வகுத்தார்கள்; இவற்றை மீறுகிறவர்களுக்கு இன்னினை தண்டனை என்று விதி ஏற்படுத்தினார்கள்.

இன்று பாட்டாளி தன் சிலையை உணருகிறான். தான் பாடுபடுவதையும் அயலான் அதன் பலனை அனுபவிப்பதையும் காணுகிறான். அதனால் கூறுகிறான்,

“விதையுங்கள்—ஆனால் கொடுக்கேலனை அறுக்க விடாதீர்கள்;

ஆக்குங்கள்—ஆனால் அயலானை ஆள்விடாதீர்கள்!

ஆபதம் செய்யுங்கள்—ஆனால் நீங்கள் உபயோகியுங்கள்” என்று ஷெல்லி கூறியதை.

இது எவ்வாறு தப்பு? இன்னுள்ள சமுதாய அமைப்பு முறைப்படி, சட்டதிட்டங்களின் படி தப்பாக இருக்கலாம் ஆனால் இவர்கள் கருத்துப்படி தப்பா?

“இவைகள் யாவும் எங்கள் உழைப்பை உறிஞ்சும் கூட்டத்தினரால் செய்யப்பட்டவைகள்; இவைகள் எங்களைக் கட்டுப்படுத்தி; நாங்கள் அவைகளுக்குப் பணியமாட்டோம்” என்று கூறுகிறார்கள். யாருக்கும் நிக்கு விளக்க வேண்டும் என்றே எவருடைய தியாயமான உரிமையை பறிக்கவேண்டுமென்றே விரும்பவில்லை. தங்கள் உழைப்பின் பலனை தாங்களே அடைய வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள்.

மனித வர்க்கத்தை ஒரே சமூகமாக எடுத்துக்கொண்டால், ஒவ்வொரு மனிதனும் ஆணும் பெண்ணும் அச்சமூகத்தின் ஒரு பாகம், உழைப்பின் பலனும் அச்சமூக முழுமைக்குமே உரியதாகுமே யல்லவா தனிப்பட்ட எவருக்கும் உரியதாகாது. பொதுவாக எல்லோரும் அனுபவிக்க வேண்டியது தான் நேர்மையாகும். எனவே தான் கூறுகிறார்கள், உழைப்பின் பலனை பொதுவாகக் குங்கள் யாவரும் அனுபவிக்கலாம்; இதற்கு ஏற்றவாறு சமூக அமைப்பைத் திருத்தியமைப்போம், சட்டங்கள் வகுப்போம் என்று. மனித சமூகம் ஒன்று என்று எண்ணுபவர்கள் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும் இதனை. ஆத்திரல்கொள்வதுளும் அதிகாரம் தம் கையிலிருப்பதினால் அடக்கு முறையைக் கையாள்வதாலும், இவ்வணர்ச்சியை அடக்கிவிட முடியாது. அல்லது தோழர் காந்தியார் கருதுவதுபோல் சர்க்காரின் மகத்துவத்தை விளக்குவதாலோ அதன் சுழற்சியில் இராமரின் நடனத்தைக் காணுகிறேன் என்று செப்புவதினாலோ இவர்களுக்கு சாந்தியேற்பட்டு விடாது. உழைக்கிறான்-உழைப்பின் பலனை வேறொருவர் அடையுவிடுகிறதைக் காணுகிறான்; உழைக்கிறான் அரை வழிற்றுக் கஞ்சிக்கும் வழியில்லை; அரை நிர்வாணத்தை மறைக்கவும் கந்தையில்லை; படுக்க கிழிந்த பாயுமில்லை; குந்த ஒட்டை குழியையுமில்லை என்பதைக்காணும்போது இத்தகைய பசப்பு வார்த்தைகள் அவன் காதுகளில் ஏறுமா? எத்தனை நாளைக்குத்தான். இந்நிலையிலிருப்பான்? என்பதை ஒவ்வொருவரும் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும்.

மனிதன் அந்நாளில் அறிவு விளக்கம் பெறாத நாளில் கையி

னாலே தொழில்செய்து வந்தான். அதாவது தனக்குத் தேவையானவைகளை உற்பத்தி செய்து வந்தான். பின்னர், அறிவை உபயோகித்தான். இயற்கையை அடிமைப்படுத்தினான், இயந்திரத்தைக் கண்டு பிடித்தான். கையினால் செய்து வந்த தொழில்களை இயந்திரத்தின் உதவியினால் செய்ய முற்பட்டான். இதனால், உடலுழைப்புக்குறைந்தது; தேவைக்கான பொருள்கள் எளிதில் கிடைக்கலாயிற்று. மகிழ்ந்தான், இனிநாம் இராப்பசலாப் பாடுபட வேண்டியதில்லை; ஓய்வு அதிகம் இருக்கிறது; உல்லாச இன்பப் பவிக்கலாம் என்று ஆனால், இவைகள் எல்லாம் கனவாசலே முடிந்தது. காரணம் இயந்திரத்தினால் ஏற்பட்ட பலனை மக்கள் யாவரும் அனுபவிக்க முடியாது போய் விட்டது. ஒரு சிறு கூட்டத்தாரே அனுபவிக்க முடிந்தது. பாடுபடுகிறவன் என்றும் பாடுபட வேண்டியதுதான். அன்று என்ன நிலையிலிருந்தானோ அதே நிலையிலிருக்க வேண்டியவனும் விட்டான் இன்றும். இதுதரியாயும் சிந்தித்து பாருங்கள், மக்கள் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக தோன்றிய இயந்திரங்களை அமைக்கினால் ஏற்படும் பலனையும் ஒரு சிறு கூட்டம் அனுபவிக்க விட்டுவிடுவது, பாடுபடுகிறவன் என்றும் பாடுபட்டுக் கொண்டு விட்டு வேண்டும் என்பது நேர்மையாகுமா? மக்களின் உழைப்பைக் குறைக்க அவர்களுக்கு நன்மை செய்ய இயந்திரங்கள் தோன்றியிருந்தும், அவர்களுக்கு அவை பயன்படாமல், அவர்கள் என்றும் போல்கஷ்டப்பட்டு, ஒரு நாளுக்கு 10 மணி நேரம் 8 மணி நேரம் பாடுபட்டுத்தான் ஆகவேண்டும் என்றால் இது நியாயமாகாது என்று கேட்கிறோம்? ஒரு புறம் அவ் வியந்திரங்கள் வேலை செய்து வருகையில் அவைகள் உற்பத்தியை, மனிதன் செய்த உற்பத்தியைவிட பல மடங்கு அதிகமாகவும் நயமாகவும் செய்து வருகையில், கஷ்டப்படுகிறவன் எப்போதும் போல்கஷ்டப்பட்டுத்தான் வேண்டும், அவ்வியந்திரங்களின் நன்மையை இவன் அனுபவிக்கக்கூடாது என்று தடுப்பதென்றால், இந்தக் கைக்கிரித்தை “மகாத்மா” நடத்துகிறார் என்றால், இதை நாம் பொறுத்துக் கொண்டிருக்கவேண்டுமென்றால், இதைவிட நாணய மற்றக் காரியம் வேறு என்ன இருக்க முடியும்?

நேயர்களே! சற்று கிதானத்துடன் எண்ணிப் பாருங்கள், இவ்வியந்திரங்களைப் பெருக்கி, இவைகளின் உற்பத்தியை அதிகரிக்கச் செய்து, அப்பலனை யாவரும் அனுபவிக்கச் செய்து, யாவரும் ஓய்வுபெற்று, திருப்தியாக வாழ்ந்து, உல்லாசமாக வாழ்ந்தால் என்ன குடி முழுகிவிடும்? உலகில் 200 கோடி மக்களுக்கு மேல் இருக்கிறார்கள். இந்தியா

வில் கமர் 40 கோடி மக்கள் இருக்கிறார்கள் என்று சொல்லப் படுகிறது. இவர்களில் 10 கோடி பேர் முஸ்லிம்கள் இவர்கள் வகை ராட்டினத்தையே தர்க்கிளையையோ நம்புவதில்லை. இவர்கள் போக 30 கோடி மக்களில் டாட்டா, பிர்லா, பஜாஜி கம்பெனி, முகதிய பல முகதாளிகள் இயர் திரங்களை நிறுவி அலைகளின் பணிகளை அனுபவித்து வருகையில், உலகலுள்ள மீத முள்ள 160 கோடி மக்களும் இயர் திரங்களைப் பலனை அனுபவித்து வருகையில், இந்தியாவிலுள்ள ஏழைப்பட்டாளி மக்கள் மட்டும் சர்க்காரை கற்று வரவேண்டுமா? இதுதொழிலாளர் வார்க்குகள் கிளர்ச்சியைத் தடுக்கச் செய்யப்படும் ஒரு தந்திரமே யல்லாது உண்மையிலே, இம் முறை நிலக்குமா என்று கேட்குகிறோம்.

மற்றும், சுதர் திட்டத்தை ஆரம்பிக்க அதாவது 1918 ஆம் வருடத்தில் இந்தியாவில் 60 கோடி பெருமானமுள்ள அன்றிய நாட்டு மில் துணிகள் இறக்குமதியாகிற்று என்றும் இன்று பணப் பெருக்கத்தின் காரணமாக 300 கோடி ரூபாய் பெருமானமுள்ள மில் ஜவுளிகள் இந்தியாவில் உபயோகிக்கப்படுகிற தென்றும் அவசரே கூறுகிறார்.

இதிலிருந்து சுதர் திட்டம் துவங்கியதிலிருந்து அதாவது இந்த 28 வருட காலத்தில் மில் துணி உபயோகம் குறைந்திருக்கிறதா அதிகரித்திருக்கிறதா என்பது தெரியவரும். எனவே, மில் துணி உற்பத்தியுடன் கையினால் கொட்டை எடுத்து, தூல் தூற்று வெய்தல் என்பது ஒரு நாளும் போட்டி போடமுடியாத காரியம் என்பதுடன், மக்களின் இன்றைய உணர்ச்சியைத் தடுக்க உதவாவிட்டும் ஒரு சபட முறையே யல்லாது வேறு ஒன்றுமல்ல என்பது தான் நமது உண்மையான கருத்தாகும்.

தமிழர்களே! ஒன்று சேருங்கள்!

கமிழ் நாட்டில் தமிழ் மொழியிலே சரியாக வகையெழுத்துப் போடத் தெரியாத கையெழுத்து கருப்பன் என்பதற்கு பதிலாக கப்பன் என்று வகையெழுத்துப் போடத் தெரிந்தவர்களைப் சேர்த்து 100க்கு 10 அல்லது 12 பேர்கள் என்று கணக்கெடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. கல்விவின் வளர்ச்சி எவ்வளவு மோசமாக யிருக்கிறது. இவ்வாறு இருப்பதால், முதல் கவனம் மக்களுக்கு தாய் மொழியில் எழுதப் படிக்கக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். இதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்பது எல்லாராலும் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட தாகும். இந்தக் காரியம் முடிந்த பிறகு இந்தியாவின் பொது மொழி சர்வதேச பொது மொழி என்பது பற்றி யோசிக்க வேண்டும் இது தான் நியாயமும் தேர்ந்தெடுத்தும் தாய்மொழியும் தேர்ந்தெடுத்தும் ஆட்சியில் இந்தியை எதிர்த்துக் கிளர்ச்சி செய்யப் பட்டதாகும். அதுவும் கட்டாய பாடமாக இந்தியை புகுத்தத் திட்டமிட்டதினால் தான் 1900க்கு மேற்பட்டவர்கள் சிறை செல்லவும் தோழர்கள் தாலமுத்து நடராஜன் ஆசிரியர்களை பலியிடவும் அனாதை ஏற்பட்டது. எப்படியோ ஆச்சாரியர் ஆட்சியும் வீழ்ந்தது கட்டாய இந்தியும் ஒழிந்தது.

இப்பொழுது மாகாணத்திலும் மத்தியிலும் காங்கிரசு அரசியலிருக்கின்றனர். இவர்கள் பதவியிலிருப்பதால் மீண்டும் இந்தியைக் கட்டாய பாடமாகப் புகுத்தி மக்களுக்கு தொல்லை கொடுப்பார்களோ என்று எண்ணப்படுகிறது. ஆனாலும், பிரகாசம் மந்திரி சபை அவ்வளவு மோசமாக நடந்து கொள்ள பாட்டார்கள் என்றே நம்புகின்றோம். ஏன் என்றால், மந்திரி சபை ஏற்பட்ட பிறகு இந்தியை கற்பிக்க நினைபவர்களை எடுக்கிறார்கள் என்றும், கட்டாயமாகப் புகுத்த வில்லை, இந்த உபத்தியாயங்களை நிரந்தர மானவர்களாக நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்றும், அவர்களுக்கு ஆங்கிலம் தெரிந்திருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை வேன்றும் நாடாறும் ஒவ்வொரு உத்தரவு பிறப்பித்த வண்ணமாகவே யிருக்கின்றனர்.

இருந்தாலும், ஒருவர் இஷ்டப்பட்டால் எத்தனை மொழிகளை வேண்டுமானாலும் படிக்கட்டும் கட்டாயம் கூடாது என்பதுதான் நமது ஆட்சேபனை.

ஆனால், சிலர் இந்தியை கட்டாயம் பாடமாகப் புகுத்த வேண்டும் என்று புரளி செய்து வருகின்றனர். உதாரணமாக மதுரையில் சமீபத்தில் நடைபெற்ற 6-வது ஹிந்துஸ்தான் மாநாட்டில்,

“மாகாணத்தில் எல்லா உயர்தரப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் இந்துஸ்தானியை கட்டாய பாடமாக ஏற்பாடு செய்யும்படியும் சர்க்கார் ஊழியர்களும், நகரசபை ஹில்லா போர்டு ஊழியர்களும் ஹிந்துஸ்தானி கற்கும்படி சர்க்கார் உத்தரவு பிறப்பிக்கப்படும்படியும், இனிமேல் நியமிக்கப்படும் ஊழியர்களுக்கு இந்துஸ்தானி ஞானம் அவசியமென்று சட்டமீற்றும்படியும் சர்க்காரைக் கேட்டுக் கொள்வதாக” தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது.

இத் தீர்மானங்கள் எவ்வளவு போர்கிறத் தன்மானதும் குறும் புத்தனமானதும் என்பதை

நேயர்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். ஒழிந்துபோன சனியனை மீண்டும் கிளப்ப இவர்கள் விரும்புகிறார்கள் என்பதும், இதனால் மக்கள் (சமீபர்கள்) அறிவைப் பாழ்படுத்தி அறிவற்றவர்களாக்கி விடலாம் என்று கருதுகிறார்கள் என்பதும் தவிர வேறென்ன கொள்ளமுடியும்?

அடுத்தபடியாக, இந்தியாவில் மொழிவாரியாக மாகாணங்கள் பிரிக்கப்பட்டு வருகையில், மாகாண சர்க்கார் காரியாலயங்கள் யாவும் அந்தந்த மாகாண மொழியில் நடவடிக்கைகள் நடத்த வேண்டும் என்ற நிலைபிரிக்கையில், அதாவது சமீப மாகாணம் பிரிக்கப்பட்டு தமிழ் மொழியிலே எல்லா சர்க்கார் நடவடிக்கைகளும் நடக்க வேண்டியிருக்கையில், ஹிந்தி மொழிக்கு என்ன அவசியம் என்று கேட்குகிறோம். சர்க்கார் ஊழியர்களும் இல்லா போர்டு முனிசிபல், நகரசபை ஊழியர்களும் ஹிந்தி கற்கவேண்டிய அவசியம் என்ன? இனி சேர்க்கப்படும் ஊழியர்கள் ஹிந்தியை கற்றுக்கொடுக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன? என்று கேட்குகிறோம். சமீப மொழியிலே நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் போது ஹிந்தி மொழிக்குத் தேவை யென்ன? இன்று அத்தகைய ஊழியர்களுக்கு ஆங்கிலம்தேவை யிருக்கிறதென்றால் அங்கிலத்தில் சர்க்கார் நடவடிக்கைகள் நடப்பதாத்தான். அதில்லையென்றால் ஆங்கிலத்திற்கும் அவசியமில்லை, ஹிந்திக்கும் அவசியமில்லை யல்லவா? ஆகவே, இவ்வாறு ஹிந்தியை கற்கவேண்டும் என்று கட்டாயம் படுத்தச் சொல்லுவது, ஹிந்துக்கு அதாவது ஆரியத்திற்கு, வடநாட்டு ஆதிக்கத்திற்கு தமிழ்நாட்டை அடிமைப்படுத்தி வைக்க வேண்டும் என்ற கருத்தைத் தவிர வேறு என்ன இவர்களுக்கு இருக்கிறது என்று கேட்குகிறோம். எனவே, இவ்வளவு காலமாக ஆங்கிலேயனுக்கு அடிமையாயிருந்தது போதும், இனி ஆரியனுக்கும் வடநாட்டாறுக்கும் அடிமையாயிருக்க முடியாது, தமிழன் இனியாருக்கும் அடிமையாயிருக்க மாட்டான் என்ற உறுதி கொண்டு தமிழர்கள் ஒன்று திரண்டு போராட இந்தச் சமயத்திலாவது முன் வர வேண்டாமா என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

“நல் வீணையின் மேன்மையைக் கருதியே நல் வீணையைச் செய்தல் வேண்டுமென்ற மன்றி அதனால் ஏற்படும் லாப வஷ்டங்களைக் கருதல் கூடாது.” —அக்பர்.

“சங்கீதமும், சிறிப்பும், உணர்ச்சியின் வளர்ச்சிக்குரிய சிறந்த அப்பியாசங்களாகும். சிறிப்பு மனச்சோர்வை தடுக்கின்றது; மனச்சோர்வுள்ளவன் எத்தந்தையிலும் வெற்றியடைய மாட்டான்.” —டான்ஸ் பேர்பாஹ்ல்.

மீம் பக்கம் தொடர்ச்சி

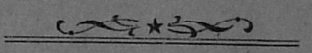
பொதுவாக, ஒன்றே குவமும் ஒருவேளை தெய்வமும் என்ற சொற்கையினைக் கொண்டும் நாடு மீண்டும் அதே கொள்கையில் தலைத்தோக்க வேண்டுமென்றால் இத்தகைய கலப்பு மணங்கள் பெருக வேண்டும். அதற்கு, இத் தெய்வங்கு பேருதவியாக யிருக்கும் என்பது நமது கருத்து. ஆகவே, திராவிட மக்கள் இச்சிறு புத்தகத்தை உள்முலந்து வரவேற்பார்கள் என்று நம்புகின்றோம்.

புத்தகம் ஒன்று விலை 3 அணு தான்.

நிற்பணியாளர் :
வ. வீராசன்,
திராவிட கழக வெளியீடுகள்,
தாடிக்கொம்பு ரோடு,
வ. வி. ச. தாகுமண்பு, திண்டுக்கல்.
திராவிடப்பண்

இது புதுவைத் தோழர் சிவம் அவர்களால் இயற்றப்பட்டது. திராவிட நாட்டு கிளர்ச்சியை பாடல்கள் மூலம், நவீன மெட்டுக்களில் நன்கு விளக்கியிருக்கிறார். இதிலும் தமிழர் மனம் வீசுவதைக் கனாலாம். திராவிடர்கள் ஆதர்ப்பார்கள் என்பது திண்ணம்.

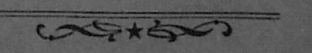
விலை 3 அணு
கிடைக்குமிடம்:- ஞாயிறு தூற்பத்திப்பகம், 28, அம்பலத்தாடையர் மடத்துத் தெரு, புதுச்சேரி, [F. I.]



உதயம்
சந்தா விபரம்:

உள்ளாடு:-	வருடச்சந்தா ரூ	5-0-0
	6 மாதச்சந்தா ரூ	2-8-0
	தனிப்பிரதி ரூ	0-1-3
வெளிநாடு:-	வருடச்சந்தா ரூ	7-0-0
	6 மாதச்சந்தா ரூ	4-0-0

யாளேஜர்,
“உதயம்”
திருவத்தியூர். N.A.



2-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி

வில் தீப்பொறி கிளம்பியது. என்ன விஜய வரவில்லையா? என்றார் பரமேஸ்வரன், நீங்கள் போங்கள் நான் பிறகு வருகிறேன் என்று கூறிவிட்டு, நடராஜனிடம் பேசுவதிலேயே இருந்தான். பரமேஸ்வரன் கோபம் பொங்க, போய்விட்டார். பிறகு நடராஜனும், விஜயனும் நான்கு வருட சங்கதிகளை ஒரே மூச்சில் முடிக்க முயன்றனர். “போர்க் களம் போய்வந்தவனின் பேச்சிற்கு முடிவு உண்டோ?” என்பது புதுமொழியன்றோ?

விஜயமீது கோபம் கொண்டு திரும்பிய பரமேஸ்வரன் நேரே நேய்வாய்ப்பட்டினுக்கும் பிள்ளையிடம் வந்து, விஜய யாரோ ஓர் இராணுவ உத்தியோகஸ்தனிடம் கௌரவ குறைவாக பழகுவதாய் சொல்லி, இன்னும் பல விதமாய் அவனை இசழ்ந்துவிட்டுப் போனான். இவையாவையும் கேட்ட பிள்ளையின் மனம் பல வித துன்பமடைந்தது. அவன் வரட்டும், வீட்டைவிட்டு தூக்கி விடுகிறேன். கணபதி இருந்தாலும் காப்பாற்றுவான் அவனும் இறந்தான், எங்கேபோய் சாகிறான் என்று பார்க்கிறேன் என்று உறுதி செய்துக் கொண்டார். இரவு 10-மணி இருக்கும் நடராஜனும், விஜயனும் வந்தனர். வந்ததும்,

பிள்ளை:—“விபசாரி! ஏதோ போகட்டும் என்று இருந்தால் எல்லை கடந்து போகிறாய் வஞ்சகி! போ வெளியே! என்று கர்ஜித்தார். இதைக் கேட்ட விஜயனும், நடராஜனும் நடுங்கி விட்டனர்.

என் இந்த கோபம்? என்றான் விஜய.

யார் இவன்? என்றார் பிள்ளை.

என் இந்த கேள்வி?

எல்லாம் பரமேஸ்வரன் சொன்னான்.

ஓ, அப்படியா? விளக்கிற்று. ஆம்! இவரைத்தான் நான் பள்ளியில் படிக்கும்போது காதலித்தது ஆனால் நான் ஏழை என்ற காரணத்தால் இவரின் தந்தை என்னைக் களியானம் செய்ய சம்மதிக்கவில்லை. அதனால் இவர் ராணுவத்தில் சேர்ந்துவிட்டார். பிறகு என் தந்தையின் வறுமையை போக்கவும், என் வாழ்வில் ஓர் இன்பம் காண்பேரம் என்றும் உம்மை மணந்தேன். ஆனாலும் உம்மிடம் நான் என்ன சுகம் அடைந்தேன் என்று உமக்கே தெரியும். பரமேஸ்வரனை பொழுது போக்க ஓர் நண்பனை ஆக்கிக்கொண்டேனே அன்றி வேறு இல்லை. இன்று இவரை கண்டு சேசிபதற்கு உம்மிடம் ஏதேனோ சொல்ல அறை நேரம் கம்பி என்னை இவ்

விதம் கடிந்துக் கொண்டீர் என்று கண்ணீர் பெருகினான். கொஞ்ச நேரம் அவர் ஓர் தனி லோகத்தில் சஞ்சரித்தார். நெஞ்சத்தில் ஓர் பெரிய போராட்டம். பிள்ளை அவன் இன்னும் கன்னிதான், அவனை அவன் காதலன் நடராஜனுக்கு கட்டிக்கொடுத்து விடு, உன்னை உலகம் புகழும். பிள்ளை, நீயோ இறக்கவேண்டும், உனக்குப்பின்னால் விஜய விதவையாக அவனை மற்றவர் வேறுவிதமாய் சொல்லாமல் நடராஜனுக்கே கட்டி கொடுத்துவிட்டால் உன்னை உலகம் தியாகி என்றுப் போற்றும் என்று அவர் மனம் சொல்லியது.

உடனே தன் வக்கிலை அழைத்து வரச் சொன்னார், வந்ததும் தான் மன்முவந்து தன் மனைவிக்கு நடராஜனை இரண்டாந்தரமாக கட்டி கொடுப்பதாயும், தன் சொத்து பூராவும் விஜயனுக்கே உரியது என்று எழுதச் சொன்னார். வக்கிலை பிரமித்தார், டாக்டரை அழைக்கலாமா? என்று தோன்றியது. உடம்புக்கு ஏதேனும்? என்று கேட்டார் வக்கிலை. ஆதற்கு பிள்ளை “அதெல்லாம் ஒன்றுமில்லை சார் அவன் எதிர்காலத்தை யோசித்தேன், இச்சிறுவயதில் இவன் விதவை ஆகி விட்டால், இவன் எத்தனை நாட்களுக்கு நெறியுடன் வாழமுடியும்? ஆகையால் தான் என் கண் எதிரிலேயே ஓர் பெண் இறக்கும்போது தன் கணவனுக்கு தனக்கு சிடிக்க பெண்ணை சிபார்சு செய்யவில்லையா? அது

போல எனக்கு பின்னால் நடராஜன் தான் விஜயனின் கணவன் என்று நடராஜன் கையில் விஜயனின் கையை பிடித்து கொடுத்தார். நடராஜனும், விஜயாவும் ஆனந்தமும், துக்கமும் கலந்த கண்ணீர் உகுத்தனர். இதுதான் நீதி! இதைப்போல் எதிர்காலத்தில் ஒவ்வொருவரும் செய்வாரா என்று ஏங்கியே உயிர்நீத்தார் சிந்திருத்தவாதி R. K. பிள்ளை.

மறுநாள் புக்திரிகையில் R.K. பிள்ளையின் விண்ணப்பதுடன், விஜயராணி, நடராஜன் படத்தை யும் கண்ட சரவண பிள்ளையும் தியாகராயசுர் அடைந்து, மகனுடம் மன்னிப்பு பெற்று வாழ்கிறார். அவர் தியாகி அன்றோ? என்று அடிக்கடி விஜயனும், நடராஜனும் பிள்ளையின் பிரிவுக்கு வருந்துகின்றனர். அவர்களைக்காணும் பலர் பலவிதமாய் வாதிசுளுக்கு இதைவிட ஆனந்தம் வேறேது? விஜயனை விதவையாக்காமல் நீடித்த சுமங்கலியாகச் செய்த R. K. பிள்ளையின் ஆக்மா சாந்தி அடைபட்டும்.

“அனுக்குண்டு” (எமரை)

ரயில் நின்று போவதால் குறிப்பிட்ட தேதிகளில் நடக்கும் கல்யாணத்திற்கு மாப்பிள்ளை போக முடியாது—
—கல்வி

அட சல்வரா! திருமணப் பத்திரிகைகளிலே உன் திருவருள், உன் மகன் திருவருள், அல்லது உன் சும்மத்தி திருவருள் என்று தானே போட்டு முதலிலே ஆரம்பிக்கிறார்கள். அப்படி இருந்தும் மாப்பிள்ளையே கல்யாணத்திற்கு போக முடிவதில்லை என்றால் என்ன வெக்கக்கேடு!

★ ★ ★
நானே முதல் டில்லியில் இடைக்கால ஏற்படாக அமையவிரும்பும் தேசிய சர்க்கார் இந்திய கய ராஜ்யத்துக்குப் போடப்படும் அல்லிவாரம் என்பதில் சந்தேகமென்ன?
—பிரசண்ட விசுடன்

சந்தேகமே இல்லை!
(நய) என்பதற்குப் பதில் கய என்று அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது.)

★ ★ ★
மத்தியிகள், கொள்கை ஒன்று, செயல் ஒன்றாக இருப்பதும் அவர்களுடைய எதிர்க்களாயிருக்கும் காங்கிரஸ் காரரும், காங்கிரஸ் அல்லாதவரும் அவர்களை எதிர்ப்பதற்காக அந்த முண்டை உடையோகிததுக் கொள்வதும் நம்முடைய ஊழியர்களுடைய நிலைமையைக் கஷ்டமாக்கச் செய்து வருகிறது.
—சங்கர் ராஜசேவ்.

பேட்ட தேவ்ஜி! டூருசுக் சொன்னீர்கள். உங்கள் மகாத்மாவே முன்னுக்குப் பின் முரணாகப் பேசுகிறாரே, மத்தியிகள் என்ன செய்வார்கள் பாவம்!

★ ★ ★
பெண்கள் தங்கள் பலத்தையும், ஏழுக்கத்தையும், கடவுளாய்மே பண்டைக் காலத்து திரௌபதி நம்பி இருந்தது போல நம்பி இருக்க வேண்டும்—
—காந்தியார்.

கூதமட்டும் போதமா பாபஜி! திரௌபதி ஐந்து புருஷனை கம்பி இருந்தது போல நம் பெண்களும் கம்பி இருந்தால் தானே உலகம் உய்ய ஒரு வழி தோன்றும்!

★ ★ ★
இடைக்கால சர்க்கார் வரும்போதே கல்கத்தாவில் ஆயிரக்கணக்கான பல்லி வாங்கிக்கொண்டு வந்திருக்கிறது—
—தமிழ் மணி

சரி தான்! ஆரம்பமே அடானாவில் இருந்தால், மத்திமமும் முடிவும் எப்படி இருக்குமோ?

★ ★ ★
காரியா வாங்கியதில் வெண்கலனைக் காணோம். —தினசரி செய்தி.

தேரல் இருக்க சிற முழுக்கினை கதையாக இருக்கிறதே!

★ ★ ★
வார்தாவில் பாரதி திருநாள்—
—தினசரி

என்ன ஆச்சர்யம்! குதிரைக் கொம்பு, புலப் பால், போல இருக்கிறதா உங்களுக்கு! திஜம் தான்; பொய்யே இல்லை. ஆரியருக்குத் தான் வாந்தி வைக்க கொடுத்ததே தவிர ஒரு திராவிடக் காங்கிரஸ்காரருக்கு அல்ல!

★ ★ ★
ஐனங்களுக்கு எந்த வரியும் பிடிக்கிறதில்லை
—காந்தியார்.

★ ★ ★
ஐனவரி, பிப்ரவரி, கூடவா!

★ ★ ★
பெண்கள் கற்பழிக்கப்பட்டதான கோரக் காட்சிகளைக் கல்கத்தாவிலே கயவர்கள் நடத்தி தங்கள் தங்கள் மத வெறியுக்குச் சாத்தி தேடிக்கொண்டார்கள்.
—பிரசண்ட விசுடன்

★ ★ ★
மதமா “சுருஞ்சுட்டைப் படை யினர்” மாநாட்டில் ஒரு தோழியை நிரவணமாகினை கோரக்காட்டி இந்து மத சாந்திகா? அல்லது ஆரிய வெறியீகா?

★ ★ ★

திருமணங்கள்

திருவத்தியூர் தோழர் சி. வே. சுப்பராயன் அவர்களுக்கும் சத்தியவிஜய காரம் தோழர் தி. சு. மாணிக்க முதலியார் மகன் தோழியர் பார்வதிக்கும் 9-9-46 தேதி திருமணம் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

★ ★ ★

திருவத்தியூர்தில், தோழர் வே. மு. புண்ணியகோட்டி முதலியார் மகன் தோழர் பாவாடைஸ்ரத்திற்கும் தோழர் ஐ. தா. தர்மலிங்க முதலியார் மகன் தோழியர் கணகாமபாத்திற்கும் தோழர் சுப்பிரமணியனுக்கும் தோழியர் பாலகுசத்திற்கும் 8-9-46-ல் தயிழ்த்த திருமணம் சிறப்பாக நடத்தேரியது.

★ ★ ★
மற்றும், திருவத்தியூர் தோழர் ஐ. காராயணசாமி முதலியார் புதல்வன் தோழர் கணேசனுக்கும் துப்பேட்டை தோழர் வேலு முதலியார் மகன் மாணிக்கத்திற்கும் 8-9-46ல் தயிழ்த்த திருமணம் கடைபெற்றது.

★ ★ ★
ஷ. 3 திருமணங்களுக்கும் தோழர்கள் சென்னை கணகசபை முதலியார், முருகேச முதலியார், ஐ. தர்மலிங்க முதலியார் ஆகியவர்கள் முறையே தலைமை வகித்து நடத்திக்கொடுத்தார்கள்.

★ ★ ★

11-9-46ல் காஞ்சிபுரத்தில் தோழர் C. V. M. அண்ணாமலை அவர்களுக்கும் தோழர் பரசுராமன் செல்வி தோழியர் திரிசுடைக்கும் காஞ்சிபுரம் பக்கட்டி அலுவலர், தோழர் K. இராமலிங்கம், M.A., அவர்கள் தலைமையில் சிந்திருத்த திருமணம் கடைபெற்றது. மணமக்களைப் பாராட்டி தோழர்கள் காஞ்சி கல்யாணசுத்தரம், ஈழத்து அடிக்கல், புலவர் கோவிந்தன், மாவண்ண தேவராசன், புலவர் மே. வி. வேலு கோபால் ஆ. க. தங்கவேலர் முதலியவர்கள் பேசினார்கள். 15, 16 கழகங்களின் சார்பில் வாழ்த்துத் தாங்கள் வாசித்தளிர்க்கப் பட்டன. வாழ்த்துத் தந்திகள் பல வந்திருந்தன. மாநாடு போல் மக்கள் வந்திருந்த சிந்திருத்த முண்முறையை மக்கள் எவ்வளவு ஆரம் ஆதரிக்கிறார்கள் என்பதை விளக்கும்.

★ ★ ★
“பெரிய எண்ணங்கள் அனுப்பா ன்றுக்குக் கொண்டு வரப்பட்டால் பெரிய கொரியங்களின்றன.
—தேறல்விட.

1-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி

சாதி வித்தியாசங்கள் வந்த பிறகு இவ்வியலிற்குச் சனிபயன் பிறந்தது. இதவே இத்தேசத்திற்கு ஓர் சாயமாகும். இதைவிட அடிமை காடு வேறொன்றிருக்கிறதா?

என்று கூறியிருக்கிறார்.

இதிலிருந்து தாழ்த்தப்பட்டோர் கல்வி, பொருளாதாரம் முதலிய துறைகளில் முன்னேற்ற மடையவேண்டுமென்பது கண்டு விளங்கும். இதற்கு, இன்றள்ள நிலையில், இத்தகைய நம்பியிருந்தால் முன்னேற்ற மடைய முடியுமா?

தனி சமுதாயம், தனித்து நின்று தங்கள் உரிமைகளைப்பெற பாடுபட வேண்டும். இதற்கு இன்று, 1,11,11 அம்பேத்கார் அவர்களிடமிருந்து தலைவரை அவர்கள் பெறமுடியாத அருமைய நிலையில் இச் சமுதாயத்தார் ஒன்று திரண்டு கட்டுப்பாட்டின் பாடுபட முன் வரவில்லையென்றால் என்றென்றும் தலைபெடுங்க முடியாத டாட்டர் அம்பேத்கார் அவர்கள் தகுந்த தலைவரை என்பதை கீழே காணும் பரீட்சையிலிருந்து தெரிந்து கொள்ளலாம். அதாவது,

தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தினரின் விடுதலைக்கு உண்மையாகப் பாடுபடுபவர் அச்சமுதாயத்தைத் தாழ்த்தி வைத்து வைத்திருக்கும் கூட்டத்தினரால் உட்பாயமாக எதிர்க்கப்படுவார்கள்; தனித்தனியாகப் பிடிவாரர்கள்; பல்லிதமான பழிக்குக்கு ஆளாக்கப்படுவார்கள் என்பது நிச்சயம்.

குதலால் தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தினரின் பரம்பரை விரோதிகளாகிய உயர்ந்த சமுதாயத்தினரால் "தேசத்தரோடு"யென்றும், "சமுதாயத்தரோடு" "தேசியமானம் இல்லாதவன்" என்றும் தாற்றப்படுகின்றவர்கள் யாரோ அவர்களை அச் சமுதாயத்திற்கும், சுதந்திரத்திற்கும் பாடுபடுகின்றவர்கள் என்பதின் மூலமாகத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.

இத்தகைய பரீட்சையில் தேறி நிற்பவர்கள் ஒப்பற்றத் தலைவர் L.L.L.I அம்பேத்கார் அவர்கள்.

இவருடைய நிலைமையில் தாழ்த்தப்பட்டோர் ஒன்றுபட்டு கட்டுப்பாட்டின் பொராட வேண்டுமென்று ஆணைப்படுகிறோம். இப்பொழுது, அவர் ஒரு புது கிளர்ச்சியைத் துவக்கியிருக்கிறார்.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் கூட்டுத் தொகுதியின் மூலமாக சட்டசபைகளுக்குத் தெரிந்தெடுக்கப்படும் முறையாகிய மூன்று ஒப்பந்தத்தை ரத்து செய்யவேண்டும், தனித்தொகுதி முறை வேண்டும் என்றும்,

கொடியூட்டி வகுப்பார் கலனைக் குறித்த கால்கால் கொண்டுள்ள திட்டம் என்ன என்பதை விளக்க வேண்டும் என்றும்,

இடைக்கால சர்க்காரில், தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு ஒரு ஸ்தானம் மட்டும் கொடுத்திருப்பதைக் கண்டித்தும்,

பார்வையிட்டோம்:

பால்யன் ஆண்டுமலர்

காரைக்காலிலிருந்து தோழர் உ. அ. ஹுஸீன் அவர்களை ஆசிரியராகக்கொண்டு வெளிவரும் "பால்யன்" என்ற முஸ்லீம் வாரத் தாளினை ஆண்டுமலர் ஒன்று நமது பார்வைக்குவந்தது. கண்டு மகிழ்ந்தோம்.

'பால்யன்' பெயரளவிலே பால்யனே யல்லாது சருத்துக்கள் முகிர்ந்தவைகள், செய்கைகள் சிறந்தவைகள்; நோக்கம் மேலானது; உறுதிதவிராதது. இவையத்தனையும் இவ்வாண்டு மலரில் காணக்கிடைப்பதை யறியலாம்.

சமுதாய சீர்திருத்தம், பெண்ணியை, காதல் மனம், விதவை மனம் முதலிய மனங்கள் இம் மலரிலே விசுவகை அறியலாம் ஒரு முறை இம்மலரை முகர்ந்து பார்த்தால், அதுமட்டுமா, அரசியல் இலட்சியம், இல்லாபிய கல்வியின் நோக்கம், இல்லாபிய மதத்தின் உண்மை முதலியவைகள் விளக்கும் இளம் எழுத்தாளர்களின் நடவடிக்கையும் கண்டு களிக்கலாம்.

காயிதே ஆஜம் M. A. ஜின்னா அவர்களின் அழகிய அட்டைப்படமும் முஸ்லீம் உலகில் உள்ள இளம் தமிழ் எழுத்தாளர்களின் உருவப் படங்களும் இம்மலரில் சேர்க்கப்பட்டிருப்பது தனிச் சிறப்பையே அளிக்கிறது இம்மலருக்கு என்று கூறலாம்.

கிளர்ச்சி துவக்கியிருக்கிறார்.

பம்பாய், மூன்று ஆகிய இடங்களில் சட்டசபைகளுக்கு முன் சத்தியாகிரகம் செய்த தூற்றம் கண்டிக்கும் ஆன் பெண் முதலிய வர்களை சிறை பிடித்து காவலில் வைத்து தண்டித்தும் அபாதம் விதித்துத் தள்ளினார். இப்பொழுது காவலியில் தூற்றக்கண்டிக்கில் சத்தியாகிரகம் செய்த வருகின்றனர். இவர்களையும் கைது செய்த காவலில் வைத்து விடுதலை செய்து வருகின்றனர். இவர்களுடைய கிளர்ச்சியை போராட்டத்தை காங்கிரஸ் ஜூதி இத்தகைய தன்மையைய பிரச்சார பலத்தினாலும் பத்திரிகை பலத்தினாலும் இருட்டடிப்பு செய்து வருகின்றார்கள்.

இத்தச் சமயத்தில் தாழ்த்தப்பட்டோர் ஒன்றுபட்டு தங்களின் உண்மையான தலைவரைத் தெரிந்துகொண்டு அவரது கட்டளைப்படி ஒரே கொடியின் கீழ் நின்றுகொண்டிருப்பதால் சத்தியாகிரகம் பெறலாம் இல்லையென்றே துணிந்துகொண்டிருப்பதைவிட மோசமான அடிமை வாழ்வை யடைவார்கள் என்பது உறுதி.

எனவே, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களை எழுதும்! ஒப்பற்ற தலைவர் டாட்டர் அம்பேத்கார் நிலைமையில் திரண்டு வாருங்கள்! என்று அழைக்கின்றோம்.

இன்றுள்ள காலத்திலே, அச்சுதாரின் தொல்லைகளுக்கு கிடையில் இவ்வளவு அருமை யான அழகான மலரை முடித்து வெளியிடமுடிந்தது "பால்யன்" திரவாகிவினை ஊக்கத்தையும் உறுதியையும், ஆற்றலையும் விளக்கக் கூடியதாக வேயிருக்கிறது.

முஸ்லீம் சமுதாயம் ஈழிப்புறவும், திராவிட மக்கள் இஸ்லாத்தின் உண்மையை யுரைவும், முஸ்லீம் மக்களுடன் பரஸ்பரமாகப் பழகி வாழவும், பகைமைத் தீமூண்டெழுதி இந்நாளில் இத்தகைய மலர்கள் பெரிதும் துணைபுரியும் என்றே நம்புகின்றோம். எனவே இம்மலரை முஸ்லீம் களும் திராவிடர்களும் ஆதரிக்கத் தவறாமட்டார்கள் என்றே கருதுகின்றோம்.

முஸ்லீம் லீக்

காரைக்காலிலிருந்து தோழர் A. M. பூகுப் அவர்களை ஆசிரியராகக்கொண்டு திங்கட்கிழமை தோழம் வெளிவரும் இல்லாபிய சமுதாய வாரத்தார்.

முஸ்லீம் மக்களின் அரசியல் அறிவு வளர்ச்சிக்கு இத்தான் பேருத்தியாக யிருக்கும் என்று நம்புகிறோம். ஒரு சமுதாயத்தை ஈழிப்புறச் செய்வதும் தன்மாதான் வாழச் செய்வதும் அரிய தூற்களும் தாள்களும் என்பதை மறுக்க முடியாது. எனவே இத்தகைய தாள்கள் இப்பொழுது முஸ்லீம் சமுதாயத்தில் பெருகிக்கொண்டு வருவதைக்கொண்டு நாம் உள்ளபடிய மகிழ்கின்றோம்.

வாழ்க முஸ்லீம் லீக்!

தனி இதழ் விலை 0-1-6

கிடைக்கும் முஸ்லீம் வீக், காரைக்கால்,

கல்பட்டணக் காதலர்

தேம்பாங்கு

திருடுக்கல் தோழர் M. R. மீத்தீரன் அவர்களால் இயற்றப்பட்டது. தோழர் மத்திரன் அவர்களை தமிழ் நாட்டில் அதுவும் சுயமரியாதை உலகில் அறியாதார் யாரும் இருக்கமாட்டார்கள். சுயமரியாதைக் கொள்கையை சாதாரண கிராமத்தில் வாழுவோரும் எளிதில் புரிந்து கொள்ளுமாறு நவீன மெட்டுகளில் எழுதி விளக்குவதில் தோழர் மத்திரன் அவர்கள் குறிப்பிடத்தகுந்தவர் என்றே கூறலாம். அத்தகையவரால் எழுதப்பட்ட இத்தெம்மாங்கு புத்தகத்திற்கு மதிப்புரை தேவையில்லை யென்றே கருதுகின்றோம். ஆனாலும்,

புதியதாக, நமது கொள்கையை அறிய ஆவன உள்ளவர்களுக்கு இப் புத்தகத்தைக் குறித்து நமது கருத்தை வெளியிடுவது சிறிது உதவியாக யிருக்கும் என்ற காரணத்தால் இது பற்றி எழுதமுன் வந்தோம்.

இச்சிறு புத்தகத்தில் வள்ளிக்கும் பொன்னுக்கும் கல்பட்டணத்தை முடிந்தவைவர்க்கு நமது தோழர் மத்திரன் திருவையறு வித்துவான தோழர் நா. இராமசாமி செட்டியார் திட்டியுள்ள மதிப்புறையில், "இத்தெம்மாங்கு மக்கள் யாரும் மக்களாய் வாழாத மதங்கள் தவிடுபொடியாக பெண்ணுரிமை யோக்க, கல்பட்டணம்மலர், உயர்வு தாழ்வுகள் ஒழுப்பு யொழிபு, சிரிய கருத்துக்களை யிடத்திற்கேற்ற உவமைகளால் வெடுத்துக்காட்டி வலியுறுத்தி, திராவிடர்கள் ஒரின்மென்பதையும் அவர்களின் சிறந்த பண்புகளையும் விளக்கி, படிப்பவர் நானிக்க, சேட்பவர் செய் மணக்க அணும்க்கிருக்கிறது" என்று குறிப்பிட்டிருப்பது உண்மையிலே மிக மிகப் பொருத்த முடையதாகும்.

"பிறப்புயர்வு தாழ்வு கொள்கையில் திராவிடர்கள் சிறப்புயர்வு குணஞ்செயலால் தங்க கோர்து வாழ்நாடி தம்மர் பொன்னு"

என்றும், "உண்டு பண்ணு கொழிலாளர் உழவு செய்யும் வேளாளர் கொண்டு வீற்கும் வாண்பரும் தங்க கூடியவழ் நாடிதம்மர் பொன்னு"

என்றும் திட்டியிருப்பதிலிருந்து நாட்டின் சிறப்பை எவ்வளவு அழகாக எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார் என்பது விளங்கும்.

அடுத்தபடியாக, ஆசிரியர் தமது கருத்தைத் தக்க உவமைகளால் விளக்கியிருப்பதும் பாராட்டக் கூடியதாகும்.

"உவமைக் கடல் குளித்தான்" "ஒப்பிலா இன்ப முத்தம் கவலை கொட்பெயுவதற்கே"

என்பன போன்ற பல உவமைகளைக் காணலாம்.

மற்றும், கல்பட்டணம் பெருக ஆண் மக்கள் மட்டும் ஆர்வத்தோடு முன்வந்தால் போதாது, பெண் மக்களும் முன்வரவேண்டும் என்பதையும், தகராசியாக வளர்ப்பின் வாழிலாக விளக்கியிருப்பதையும் இங்கு யாவரும் கவனிக்கத் தகுந்ததாகும்.

இதன் தொடர்ச்சி 2ம் பக்கம்